

SEMBLANZA SILVIA MARTÍNEZ DE MIGUEL LÓPEZ

Nací el 13 de noviembre de 1974. Mi escolarización inicial se llevó a cabo en el Colegio Público San Fernando, un colegio que en mi época de estudios se caracterizaba por ser un colegio muy progresista, implicado en una reforma educativa que permitía además de las enseñanzas tradicionales, poder experimentar a través de la práctica con las primeras nociones de ciencia procedentes de la física o química a través de experiencias de laboratorio así como en el campo de las ciencias sociales conociendo de primera mano la importancia de la arqueología realizando visitas y trabajos en primera línea en los yacimientos arqueológicos de nuestro municipio y de la Región. Fueron los primeros contactos con el mundo de las ciencias, y en mí ya comenzaba a despertarse el interés por conocer, y el interés por el campo de las ciencias sociales. Finalizada la etapa primaria, realicé mis estudios de Bachillerato en el Instituto Francisco Ros Giner, en el que ya me decanté definitivamente por la inquietud social y las primeras colaboraciones voluntarias con colectivos en riesgo de exclusión social. Me debatía entre mi pasión por la Historia y la Arqueología y ese interés social que había despertado en mí, lo que condujo a decantarme, finalmente, tras la Selectividad por acceder a los estudios de Pedagogía. Unos estudios fundamentalmente educativos, en los que una importante parte, comprendía contenidos relacionados con el campo de la Pedagogía Social, el trabajo con colectivos en riesgo de exclusión, etc., por lo paulatinamente fui decantándome por este último ámbito de actuación. En el último año de la carrera, y de la mano de un magnífico docente como es el Profesor Andrés Escarbajal de Haro, surgió mi interés por explorar un campo que no había abordado en mi formación académica como era el colectivo de personas mayores, finalizando ese curso académico con la elaboración de una tesina de licenciatura titulada "El reto de la Animación Sociocultural dirigida a las personas mayores".

En septiembre de 1997, obtuve una beca de Formación de Personal Investigador para la realización de la tesis doctoral titulada "Las personas mayores en su contexto. Estudio cualitativo y propuestas socioeducativas", que fue defendida en julio de 2001, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude, convirtiéndome en Doctora en Educación.

En el curso académico siguiente, gracias a la implantación del título universitario de Educación Social, que ha marcado mi trayectoria profesional, conseguí mi primer contrato como profesora ayudante en la Facultad Educación de la Universidad de Murcia, y desde ahí mi periplo docente e investigador ha ido fraguándose hasta ser en la actualidad Profesora Titular de Universidad, Coordinadora del Grado de Educación Social e Investigadora Principal del grupo de investigación denominado "Educación, Calidad de vida y Desarrollo" en el que trabajamos con las principales líneas de investigación: Educación de Personas Mayores (Envejecimiento Activo, Educación Intergeneracional, Deterioro cognitivo y Alzheimer) Acción social (Exclusión social, Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitaria, Educación intercultural), Educación y Museos, entre otras. Y en ellas

se han ido configurando un número importante de proyectos de investigación y dirección de tesis doctorales, al igual que numerosas contribuciones a Congresos Internacionales y publicaciones de libros y artículos en revista de impacto (JCR y Scopus) en el área de investigación en el que se trabaja, obtenido 2 sexenios de investigación en 2013 y 2018 por el CNEAI.

Por último, destacar que de los méritos que más ilusión me han hecho han sido los de conseguir un Premio Europeo a la Investigación e Innovación Social "Siforage" en 2015, así como en 2018 el Premio Mayor del año de la Consejería de Política Social e Igualdad por el Proyecto Intergeneracional Universitario "ESium" Project.